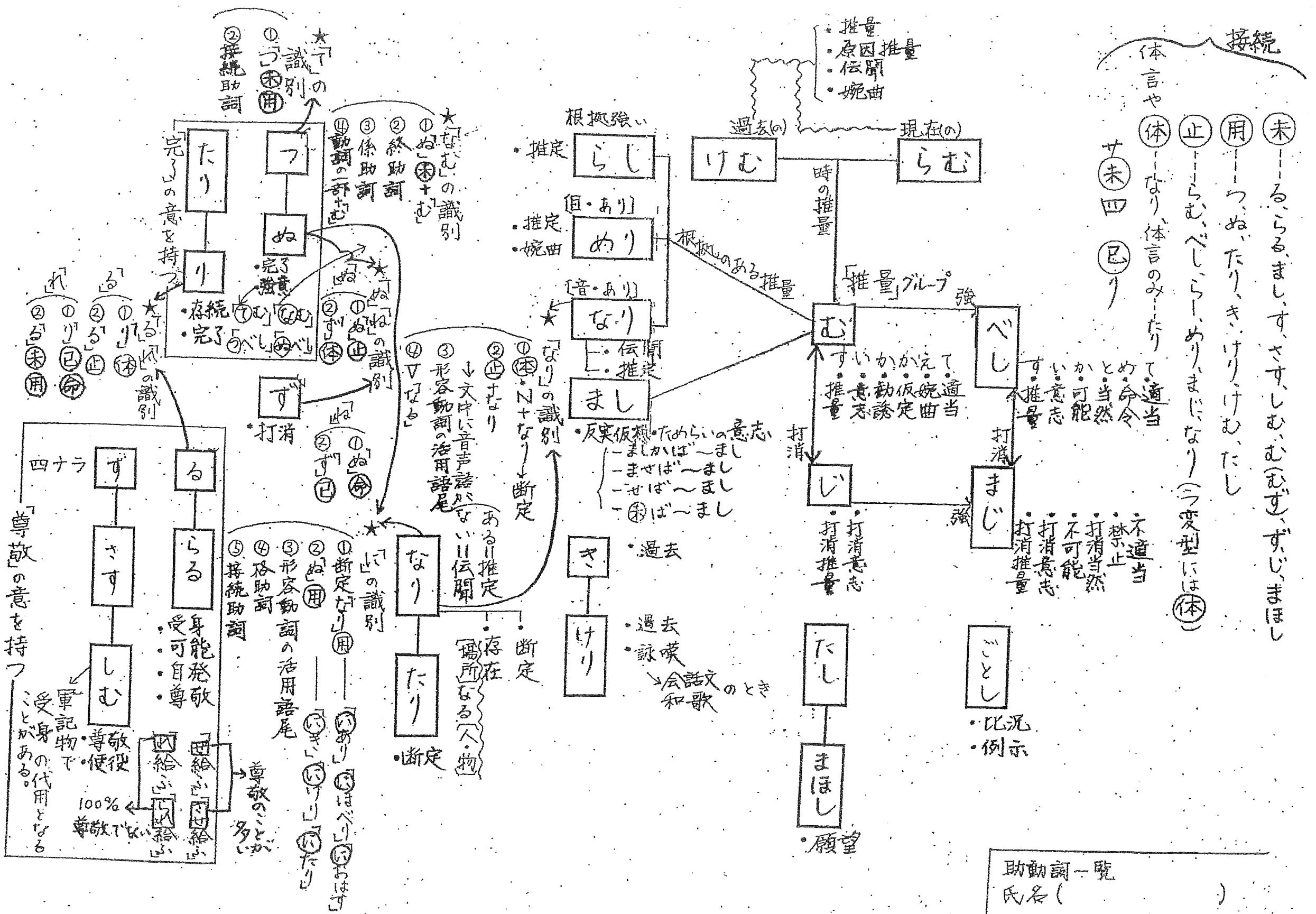


夏補習（助動詞講）

ゼ
ロ



- (1) 次の各文中の□部の語について、助動詞はその意味を答えよ。
また、助動詞でないものには×をつけよ。

(2) 各文を現代語訳せよ。

①死にし子、顔よかりき。

②心なき身にもあはれは知られけり

③あたら夜の月と花とを同じくは心知れらむ人にみせばや

④春立てば消ゆる氷の残りなく君が心は我に解けなむ

⑤古き塚はすかれて田となりぬ。

⑥堂の物の具を碎けるなりけり。

⑦やがてかけこもらましかば、口惜しからまし。

⑧女のえ得まじかりけるを、年を経てよばふ。

⑨主を見たらば、告げよ。

⑩女房にも歌詠ませ給ふ。

夏補習（助動詞特講）①

ベースII『古典文法10題ドリル』+α

● p32 助動詞1 「き」「けり」

「けり」が詠嘆になる時について

テキスト掲載問題より

▼助動詞「けり」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

9 住みける所を名にて「龍門の聖」とぞいひける。

10 人はいさ心も知らずふることは花ぞ昔の香に匂ひける

（脱線）係り結びを含む一節の訳し方

（例） 雨こそ降れ。

（例） 雨や降る。

● p33 助動詞2 「す」

「す」の活用表の中で、漢文では登場しない形は。

補足

▼助動詞「す」を適切な形に直して、空欄に入れなさい。

6 誰とこそ知ら「」。

7 講師は、「思ひかけ」「ことなり」といへば、「き。

8 宮仕へしたまふべき際にはあら「」。

▼助動詞「す」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

9 法師ばかり、うらやましからぬものはあらじ。

10 秋ならねども、あやしかりけりと見ゆ。

● p34 助動詞3 「つ」「ぬ」

「にき」「にけり」「にたり」の「に」は？

補足 「強意の用法は、下に推量系の助動詞」とあるが、「推量系の助動詞」をすべて挙げて。

テキスト掲載問題より

▼助動詞「ぬ」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

8 雨のいたく降りしかば、え参らずなりにき。

9 潮満ちぬ。風も吹きぬべし。

10 東へ行きなば、はかなくなりなまし。

補充

「ぬ」・「ね」の識別 枢囲みの説明として適當なものを、左の語群からそれぞれ選べ。

1 眼に見えぬ鬼神をもあはれと思へば、

2 山里は冬ぞ寂しさまざりける人目も草もかれぬと思へば

3 昔の直衣姿こそ忘られぬ。

4 具して率ておはしね。

- | | |
|----------|----------|
| a 打消の助動詞 | b 完了の助動詞 |
|----------|----------|

補充

「て」の識別 枢囲みの説明として適當なものを、左の語群からそれぞれ選べ。

1 鬼はや一口に食ひてけり。

2 し出ださむを待ちて寝ざらむも、わろかりなむ。

- | | |
|----------|---------|
| a 完了の助動詞 | b 接続助動詞 |
|----------|---------|

● p35 助動詞4 「たり」「り」

テキスト掲載問題より

▼助動詞「り」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

9 血たれども、何とも思へらず。

10 卵月ついたち、詠める歌。

(cf.) 大納言、歌を詠まる。

● p36 名作に親しむ『方丈記』

ゆく河の流れは絶えずして、しかももとの水にあらず。よどみに浮ぶうたかたは、かつ消え、かつ結びて、久しくとどまりたる ためし 世の中にある人と すみか と、またかくのごとし。たましきの都のうちに棟を並べ、甍を争へる高き賤しき人の住ひは、世々を経て尽きせぬものなれど、これをまことかと尋ねれば、昔ありし家は稀なり。あるいは 去年焼けて、今年作れり。あるいは 大家ほろびて小家となる。住む人もこれに同じ。所も变らず、人も多かれど、いにしへ見し人は、二三十人が中にわづかにひとりふたりなり。朝に死に夕に生るるならひ、ただ水の泡にぞ似たりける。知らず、生まれ死ぬる人いづかたより來りて、いづかたへか去る。また知らず、仮の宿り、誰がためにか心を悩まし、何によりてか目を喜ばしむる。その あるじ と栖と無常を争ふさま、いはばあさがほの露に異ならず。或は露落ちて、花残れり。残るといへども、朝日に枯れぬ。或は花しほみて、露なほ消えず。消えずといへども、夕を待つ事なし。

夏補習（助動詞特講）②

ベースII『古典文法10題ドリル』 + α

● p38 助動詞5 「る」「らる」

尊敬の現代語訳 「オルニナサル」はOK?

補足 「くれ給ふ」「くられ給ふ」のれ・られは……

例 春秋の行幸になむ、昔思ひ出でられ給ふこともまじりける。

テキスト掲載問題より

▼助動詞「る」「らる」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

- 7 この女子に教へらるるも、をかし。
- 8 大将、福原にこそ帰られ。
- 9 ふるさと限りなく思ひ出でらる。
- 10 胸ふたがりて、物なども見入られず。

補充 「る」・「れ」の識別 枠囲みの説明として適當なものを、左の語群からそれぞれ選べ。

- 1 今日は都のみ思ひ遣らる。
- 2 み吉野の山べに咲ける桜花
- 3 秋風に吹かれて赤し鳥の脚
- 4 大将、福原にこそ帰られけれ。
- 5 抜かむとするに、おほかた抜かれず。

● p39 助動詞6 「す」「さす」「しむ」

a 完了の助動詞 b 自発の助動詞 c 可能の助動詞 d 受身の助動詞 e 尊敬の助動詞

補足

「くせ給ふ」「くさせ給ふ」のせ・させは……

テキスト掲載問題より

▼助動詞「す」「さす」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

- 7 例のごとく、隨身にうたはせ給ふ。
- 8 人をやりつつ求めさすれど、さらになし。
- 9 上も宮も、その歌をば、いと興ぜさせ給ふ。
- 10 妻の嫗にあづけて養はす。

補充 次の文の空欄に、助動詞の「る」「らる」「す」「さす」のいずれかを、適當な活用形に直して入れよ。

上おはすに、御覽じて、いみじう驚か「」たまふ。(上=天皇)

補充

次の文に訓点を施せ。

使人取虫置酒中。

● p40 名作に親しむ『枕草子』ものづくし

(2)

助動詞をひで囲み、右横に意味を記せ。

心ときめきするもの

雀の子飼。児遊ばする所の前わたる。良き薰物たきてひとり臥したる。唐鏡のすこし暗き

見たる。よき男の車とどめて案内し問はせたる。頭洗ひ化粧じて、香ばしう染みたる衣など着たる。ことに見る人なき所にても、心の内はなほいとをかし。待つ人などのある夜、雨の音、風の吹き

ゆるがすも、ふとおどろかる。

ありがたきもの

舅にほめらるる婿。また、姑に思はるる嫁の君。毛のよく抜くるしろがねの毛抜。主そしらぬ従者。

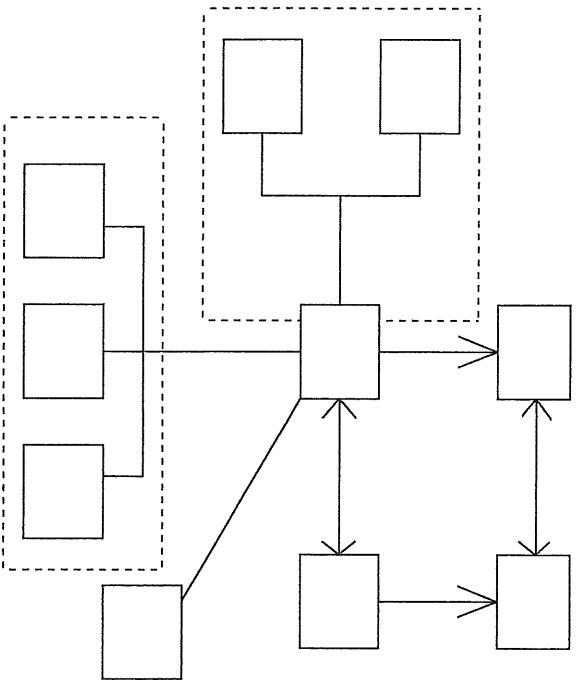
めでたきもの

博士の才あるは、いとめでたしと言ふもおろかなり。顔にくげに、いと下臍なれど、やんごとなき御前に近付き参り、さべきことなど問はせ給ひて、御書の師にてさぶらふは、うらやましくめでたく

こそおぼゆれ。

● p42 助動詞7「む」

補足 推量グループ概観



補足 文中の「む」は仮定か婉曲、文末の「む」はそれ以外(※「む」「べし」の意味は、決めにいくもの有り)
テキスト掲載問題より

▼助動詞「む」に気をつけて、傍線部を現代語訳しなさい。

5 「とくこそ試みさせたまはめ。」

8 双六は、「(自分が)勝たむ」と思ひて打つべからず。

9 ほどとぎすいつか来鳴かむ。

10 「これに白からむところ入れて持て來。」

夏補習（助動詞特講）③

ベースII『古典文法10題ドリル』+α

● p43 助動詞8 「むす（んず）」「じ」

補足 「むす」は切りすぎ注意。

補足 「よもぐじ」の現代語訳は。

テキスト掲載問題より

▼助動詞「むす」に傍線を引き、その活用形を答えなさい。

2 「(私は)人手にからば自害をせむすれば、」

5 「いかやうにてか、おはしまさむする。」

▼助動詞「じ」に傍線を引き、その文法的意味を答えなさい。

7 かの矢なりとも、この鎧はよも通らじ。

● p44 助動詞9 「らむ（らん）」「けむ（けん）」

補足 現在推量か、現在の原因推量かの見分け方

傍線部は事実として確定しており、原因を推量できるので…

(例) 眼前に花散る **らむ**。

傍線部は事実として未確定なので…

冥王星に花散る **らむ**。

※疑問の副詞とセットで使われるときは、現在の原因推量のことが多い。

(例) などや悲しき目を見る **らむ**。

(例) 冬ながら空より花の散りくるは雲のあなたは春にやある **らむ**

「らむ」の識別

u + **らむ** — e + **らむ** — それ以外 + **らむ**

テキスト掲載問題より

▼助動詞「らむ」に傍線を引き、その活用形を答えなさい。

4 さだめて心もとなく思す**らむ**。

6 つとめては雪ぞつも**らむ**。

● あたら夜の月と花とを同じくは心知れらむ人に見せばや

● p46 名作に親しむ『更級日記』物語へのあこがれ (問) 助動詞を〇で囲み、右横に意味を記せ。

かくのみ思ひくんじたるを、心もなぐさめむと、心苦しがりて、母、物語などもとめて見せ給ふに、
げにおのづからなぐさみゆく。紫のゆかりを見て、続きの見まほしくおぼゆれど、人かたらひ

などもえせず、たれもいまだ都なれぬほどにてえ見つけず。いみじく心もとなく、ゆかしくおぼ

ゆるままに、『この源氏の物語、一の巻よりしてみな見せ給へ』と心のうちに祈る。親の太秦に

「もり給へるにも、異事なくこのことを申して、出でむままにこの物語見はてむと思へど見えず。

いとくちをしく思ひ歎かるるに、をばなる人の田舎よりのぼりたる所にわたいたれば、「いと

うつくしう生ひなりにけり」など、あはれがり、めづらしがりて、かへるに、「何をか奉らむ。

伝聞

まめまめしき物は、まさなかりなむ。ゆかしくし給ふなる物を奉らむ」とて、源氏の五十余巻、

櫃に入りながら、在中将、とほぎみ、せり河、しらら、あさうづなどいふ物語ども、一袋とり

入れて、得てかへるこちのうれしさぞいみじきや。

はしるはしるわづかに見つつ、心も得ず心もとなく思ふ源氏を、一の巻よりして、人もまじらず、几帳のうちにう
ちふして、ひき出でつつ見るこち、後の位も何にかはせむ。

● p48 助動詞10「べし」 ● p49 助動詞11「まじ」

補足

「まじ」は「べし」の反対と覚えると楽。

テキスト掲載問題より

▼助動詞「べし」「まじ」に傍線を引き、その文法的意味を答えなさい。

(とは言うものの、本にある通り、「『べし』は短文中で意味を決定することが難しい)

2 先の世のこと知るべからず。

9 家の造りやは、夏を旨とすべし。

● 深き志は、この海にも劣らざるべし。

1 かぐや姫え止むまじければ、